

普通高等学校本科专业设置申请表

校长签字:



学校名称（盖章）：海口经济学院

学校主管部门：海南省

专业名称：网络空间安全

专业代码：080911TK

所属学科门类及专业类：工学 计算机类

学位授予门类：工学

修业年限：四年

申请时间：2025-07-19

专业负责人：齐赫

联系电话：18976916868

教育部制

1. 学校基本情况

学校名称	海口经济学院	学校代码	12308
主管部门	海南省	学校网址	http://www.hkc.edu.cn
学校所在省市	海南海口海南省海口市 桂林洋高校区	邮政编码	571127
学校办学基本类型	☐ 教育部直属院校 ☐ 其他部委所属院校 ☒ 地方院校 ☐ 公办 ☒ 民办 ☐ 中外合作办学机构		
已有专业学科门类	☐ 哲学 ☒ 经济学 ☐ 法学 ☒ 教育学 ☒ 文学 ☐ 历史学 ☐ 理学 ☒ 工学 ☐ 农学 ☐ 医学 ☒ 管理学 ☒ 艺术学		
学校性质	☒ 综合 ☐ 理工 ☐ 农业 ☐ 林业 ☐ 医药 ☐ 师范 ☐ 语言 ☐ 财经 ☐ 政法 ☐ 体育 ☐ 艺术 ☐ 民族		
曾用名	海口经济职业技术学院		
建校时间	1974	首次举办本科教育年份	2008年
通过教育部本科教学评估类型	审核评估	通过时间	2023年12月
专任教师总数	1128	专任教师中副教授及以上职称教师数	385
现有本科专业数	59	上一年度全校本科招生人数	4269
上一年度全校本科毕业生人数	3733		
学校简要历史沿革	海口经济学院是2008年经国家教育部批准成立的海南省第一所独立设置的民办本科高校，至今具有50年办学历史，现有全日制在校生31831人，其中本科生18883人，校园总占地面积1700余亩，总建筑面积为100.31万平方米；总投资近50亿元；馆藏纸质图书173.8万余册，数字资源691.9万册。		
学校近五年专业增设、停招、撤并情况	学校近五年增设影视技术、动画、艺术与科技、数字媒体艺术、数字媒体技术、航空服务艺术与管理、音乐学、艺术教育、网络与新媒体、大数据管理与应用、地理空间信息工程、美术学专业；停招泰语、土木工程专业；撤销工业设计、物联网工程专业。		

2. 申报专业基本情况

申报类型	新增国控专业		
专业代码	080911TK	专业名称	网络空间安全
学位授予门类	工学	修业年限	四年
专业类	计算机类	专业类代码	0809
门类	工学	门类代码	08
申报专业类型	新建专业	原始专业名称	-
所在院系名称	中芯依智网络学院		
学校现有相近专业情况			
相近专业1专业名称	计算机科学与技术（注：可授理学或工学学士学位）	开设年份	2008年
相近专业2专业名称	数据科学与大数据技术（注：可授理学或工学学士学位）	开设年份	2017年
相近专业3专业名称	-	开设年份	-

3. 申报专业人才需求情况

申报专业主要就业领域	网络空间安全专业主要是研究网络空间的组成、形态、安全、管理等，进行网络空间相关的软硬件开发、系统设计与分析、网络空间安全规划管理与维护等。 学生毕业后能根据国家和企事业单位信息安全保障体系建设的需要从事网络空间安全系统设计、分析、开发、测评、维护和管理等工作，或网络空间安全技术咨询与评估服务等工作，亦可进入国内外高等院校、科研院所继续深造。
人才需求情况	当前，网络空间安全人才缺口巨大。根据相关报告，全国网络安全人才缺口已达百万级，且仍在持续扩大。海口作为自贸港建设的核心区域，数字化转型加速，对网络安全人才的需求尤为迫切。政府机构、金融机构、互联网企业、高科技制造企业以及各类传统企业都在积极构建和完善自身的网络安全防护体系，对网络安全运营、安全开发、渗透测试、数据安全、风险评估、应急响应等各类专业人才求贤若渴。海南半只橙文化有限责任公司：主要从事互联网游戏服务、互联网信息服务等。预测需求岗位为：数据安全工程师3人；网络安全运维工程师4人；内容安全审核员2人。海南智造数字技术集团有限公司：专注于数字技术和智能制造领域，涉及工业互联网、大数据、

	云计算等前沿技术。预计需求岗位包括：工业控制系统安全工程师3人；云安全工程师2人；数据安全架构师1人；安全开发工程师1人。海南舜南实业有限公司：主要从事实业投资、建筑材料、房地产等传统行业。预测需求岗位为：IT安全管理员4人；网络安全顾问（外部服务采购或内部兼职）4人。中南城建集团有限公司：其业务涵盖城市基础设施建设、建筑工程施工等。预测需求岗位为：信息系统安全工程师2人；网络安全运维工程师2人；数据安全分析师3人。海南正邦信息科技有限公司：该公司是一家专业的网络安全检测、防护机构，主营信息安全测评、系统集成及网络安全服务。预测需求岗位为：渗透测试工程师2人；安全服务工程师（等级保护测评、风险评估等）2人；安全研究员/分析师1人；安全产品研发工程师2人。南京欣网通信科技股份有限公司：业务涵盖无线网络规划优化、综合代维、设备安装与调测、通信网络建设等。预测需求岗位为：通信网络安全工程师2人；网络安全测试工程师2人；网络安全运维工程师2人。海南创讯技术有限公司：国内领先的通信及信息化综合服务提供商。预测需求岗位为：通信网络安全工程师2人；信息系统安全集成工程师2人；安全解决方案工程师3人。海南漓源饲料有限公司：海南投资建设的省级重点项目。预测需求岗位：通信网络安全工程师3人；安全解决方案工程师3人。海南威特电气集团有限公司：电力设备制造，电力工程设计、施工、咨询为一体的综合性企业。预测需求岗位：安全服务工程师2人；安全研究员/分析师3人；安全产品研发工程师2人。	
申报专业人才需求调研情况	年度招生人数	75
	预计升学人数	11
	预计就业人数	64
	海南半只橙文化有限责任公司	9
	海南智造数字技术集团有限公司	7
	海南舜南实业有限公司	8
	中南城建集团有限公司	7
	海南正邦信息科技有限公司	7
	南京欣网通信科技股份有限公司	6
	海南创讯技术有限公司	7
	海南漓源饲料有限公司	6

	海南威特电气集团有限 公司	7
--	------------------	---

4. 产业调研报告

海口经济学院《网络空间安全》专业申报调研报告

一、《网络空间安全》专业申报需求背景与人才培养现状分析

1、全球网络空间安全需求背景与人才培养现状

当前，全球网络空间安全形势日益严峻，网络攻击、数据泄露、勒索软件等安全事件频发，对国家安全、经济发展和社会稳定构成严重威胁。随着数字化、网络化、智能化进程的加速，全球各国对网络空间安全的重视程度空前提高，网络安全已成为全球性的战略议题。世界经济论坛发布的报告指出，全球网络安全专业人员短缺近 400 万，且这一缺口仍在持续扩大，合格从业人员的需求逐年增加，但短期内短缺现象并没有得到缓解的迹象。

全球网络安全市场规模持续增长，预计到 2032 年将达到 5627.2 亿美元，复合年增长率（CAGR）为 14.3%。这表明网络安全产业具有巨大的发展潜力，也预示着对网络安全人才的持续高需求。然而，全球网络安全人才培养体系仍面临挑战，主要体现在人才供需失衡、技能缺口明显以及 AI 人才需求激增等方面。虽然各国都在积极推动网络安全人才培养，但实践型人才的缺乏、攻防实验环境的不足等问题依然突出，导致人才培养与实际需求之间存在较大差距。

2、中国网络空间安全需求背景与人才培养现状

中国高度重视网络空间安全，将其提升到国家战略层面。随着数字经济的快速发展，中国网络安全市场规模也呈现爆发式增长。IDC 预测，中国网络安全市场规模将从 2023 年的 110 亿美元增长至 2028 年的 171 亿美元，五年复合增长率为 9.2%。然而，与快速增长的市场需求形成鲜明对比的是，中国网络空间安全人才的巨大缺口。据统计，到 2027 年，我国网络安全人员缺口将达 327 万，而高校每年培养的网络安全毕业生数量远不能满足这一需求，供需严重不平衡。

在人才培养方面，我国已有多所高校设立网络空间安全一级学科，每年培养毕业生超过 2 万人。政府、高校、企业和行业协会也在共同努力，完善从基础教育到高等教育、职业培训、继续教育等全方位、多层次衔接的网络安全人才培养体系，并加强产学研结合。然而，网络安全实战人才短缺、师资力量不足、院校专业开设与产业需求脱节等问题依然存在，尤其是在攻防实战能力培养方面仍有待加强。

3、海南省网络空间安全需求背景与人才培养现状

海南自由贸易港建设为海南省带来了前所未有的发展机遇，同时也对网络安全提出了更高要求。作为国家重要的战略区域，海南在数字经济、智慧海洋、旅游业等领域快速发展，对网络安全人才的需求日益迫切。海南省政府高度重视网络安全建设，并出台了一系列政策措施，推动网络安全产业发展和人才培养。例如，海南大学已设有网络空间安全学院，拥有网络空间安全一级学科博士点和密码专业硕士点，致力于培养高层次网络安全人才。

尽管海南省在网络安全人才培养方面已有所布局，但与自贸港建设的快速发展和日益复杂的网络安全形势相比，人才供给仍然存在较大缺口。特别是具备实战能力、熟悉行业应用场景的复合型网络安全人才更为稀缺。当前，海南省的网络安全人才培养主要集中在少数高校，且培养规模和层次尚不能完全满足本地产业发展的需求。因此，加强网络空间安全人才培养，扩大培养规模，提升人才质量，是海南省当前面临的重要任务。

二、开设网络空间安全专业的必要性

海口经济学院申报网络空间安全专业，不仅是响应国家战略需求、服务地方经济发展的必然选择，更是顺应时代发展潮流、培养高素质复合型人才的迫切需要。开设该专业，将从院校交流、企业合作和政府支持等多方面获得坚实支撑，确保专业建设的顺利推进和人才培养质量的持续提升。

1、国家战略与政策支持

网络空间安全已上升为国家战略，国家层面出台了一系列政策文件，明确要求加强网络安全学科建设和人才培养。例如，教育部等六部门联合印发的《关于加强网络安全学科建设和人才培养的意见》、中央网信办等部门发布的《国家网络空间安全战略》等，都强调了网络安全人才培养的重要性，并鼓励高校根据需求和自身特色，拓展网络安全专业方向，合理确定人才培养规模。这些政策为高校开设网络空间安全专业提供了明确的指导和强有力的政策保障。政府对网络安全人才培养的重视和投入，为海口经济学院开设该专业奠定了坚实的基础。

2、院校交流与学科建设经验借鉴

国内众多高校已先行开设网络空间安全专业，并积累了丰富的学科建设和人才培养经验。通过与海南大学、海南师范大学这些兄弟院校，以及国内其他高校的交流，海口经济学院可以借鉴其在课程体系设置、师资队伍建设、实验室建设、

实践教学环节等方面的成功经验，避免走弯路，快速提升专业建设水平。例如，教育部高等学校网络空间安全专业教学指导委员会定期举办研讨会，促进院校间的交流与合作。此外，一些高校还积极探索“少年班”、“特长班”等特殊培养模式，这些都为海口经济学院提供了宝贵的参考。通过广泛的院校交流，海口经济学院能够站在更高的起点上，构建符合自身特色和发展定位的网络空间安全人才培养体系。

3、企业合作与产教融合

网络空间安全具有极强的实践性和应用性，校企合作、产教融合是培养高素质网络安全人才的关键。通过与网络安全企业、互联网公司、关键信息基础设施运营单位等建立紧密的合作关系：

（1）共同制定人才培养方案：企业可以根据实际用人需求，参与到专业课程设置、教学内容更新中，确保培养的人才与市场需求无缝对接。

（2）提供实践教学平台：企业可以提供实习实训基地、真实项目案例、攻防演练环境等，让学生在实践中学习和提升技能，培养解决实际问题的能力。

（3）引进企业专家参与教学：邀请企业技术骨干、安全专家担任兼职教师或客座教授，将最新的行业技术和实践经验带入课堂，弥补高校师资在实战经验方面的不足。

（4）开展协同创新与技术研发：校企双方可以共同开展网络安全领域的科研项目，将理论研究与产业需求相结合，促进科研成果转化，提升学校的科研实力和影响力。

海南省内众多企业，如海南半只橙文化有限责任公司、海南智造数字技术集团有限公司、海南正邦信息科技有限公司等，对网络安全人才有着迫切需求，为海口经济学院开展校企合作提供了广阔空间。例如，海南大学已与多家企业开展产学研合作，共同推动区块链、数据要素流通与安全等领域的创新发展。这些成功的合作案例为海口经济学院提供了可复制的模式。

4、服务地方经济与自贸港建设

海南自由贸易港建设对网络空间安全提出了前所未有的要求。数字经济、智慧城市、国际贸易等领域的快速发展，都离不开坚实可靠的网络安全保障。海口经济学院作为海南省内重要的高等教育机构，开设网络空间安全专业，将直接为

海南自贸港建设输送急需的网络安全人才，服务地方经济发展。

(1) 填补人才缺口：缓解海南省网络安全人才供需矛盾，为政府部门、企事业单位提供本土化、专业化的网络安全人才支持。

(2) 提升区域网络安全防护能力：培养具备实战能力的网络安全专业人才，有助于提升海南省整体的网络安全防护水平，保障关键信息基础设施和重要数据的安全。

(3) 促进网络安全产业发展：通过人才培养和科研创新，吸引更多网络安全企业落户海南，形成人才链、产业链、创新链的良性循环，推动海南网络安全产业集聚发展。

综上所述，海口经济学院申报网络空间安全专业，是顺应国家战略、借鉴先进经验、深化产教融合、服务地方发展的多重必然选择。该专业的开设将为学校带来新的发展机遇，也将为国家网络安全事业和海南自贸港建设贡献重要力量。

三、前瞻研判未来网络空间安全人才的新要求

随着新一代信息技术，特别是人工智能（AI）、大数据、云计算、物联网、5G 等技术的飞速发展和深度融合，网络空间安全面临的挑战日益复杂化、智能化。这不仅对网络安全防护技术提出了更高要求，也对未来网络空间安全人才的数量、层次结构、知识能力素质提出了全新的、前瞻性的要求。

1、人才数量与层次结构的新要求

尽管当前网络安全人才缺口巨大，但未来对人才的需求将不仅仅是数量上的增长，更重要的是层次结构上的优化。传统的网络安全人才培养模式已难以满足快速变化的需求，未来需要构建更加多元化、精细化的人才梯队：

(1) 高层次复合型战略人才：具备宏观战略思维、熟悉国家网络安全政策法规、能够进行顶层设计和风险管理、具备跨学科知识背景的复合型人才。这类人才将主要承担国家网络安全战略规划、重大项目决策、复杂安全体系构建等任务，是网络安全领域的“领军者”。

(2) 实战型技术精英：具备深厚的网络攻防实战能力、漏洞挖掘与分析能力、恶意代码分析能力、应急响应与溯源能力等。这类人才将是网络安全防护体系中的“核心力量”，能够直接参与到网络安全事件的处置和关键技术的研发中。特别是在 AI 时代，需要 AI 渗透测试专业人士，能够理解对抗性机器学习技术，

并模拟攻击者如何欺骗 AI 模型。

(3) 应用型专业人才：熟悉特定行业（如金融、能源、医疗、工业互联网等）的网络安全需求和业务流程，能够将网络安全技术与行业应用深度融合，提供定制化的安全解决方案。这类人才将是网络安全在各行各业落地的“推动者”。

(4) 基础型操作维护人才：具备基本的网络安全运维、安全设备配置、安全策略执行等能力，能够保障日常网络安全系统的稳定运行。这类人才将是网络安全体系的“基石”。

2、知识能力素质的新要求

未来网络空间安全人才的知识体系将更加交叉融合，能力要求将更加注重实战和创新，素质要求将更加强调综合性和前瞻性。

(1) 知识体系：

深厚的基础理论知识：包括计算机科学、网络通信、操作系统、密码学、数学等基础知识，这是理解网络安全原理的基石。

前沿技术知识：掌握人工智能（机器学习、深度学习）、大数据分析、云计算安全、模式识别、区块链、等新兴技术领域的安全原理、攻防技术和应用实践。

法律法规与合规知识：熟悉国内外网络安全法律法规、标准规范、行业政策，具备合规性审查和风险评估能力，确保网络安全活动合法合规。

行业领域知识：了解特定行业（如金融科技、智能制造、智慧城市等）的业务特点、安全需求和风险点，能够将网络安全技术与行业场景深度融合。

(2) 能力要求：

实战攻防能力：具备独立进行渗透测试、漏洞挖掘、应急响应、威胁狩猎等实战能力，能够应对复杂多变的网络攻击。这是未来网络安全人才最为突出的要求。

数据分析与智能安全能力：能够运用大数据分析、机器学习等技术，从海量数据中发现安全威胁、预测安全风险，并实现智能化的安全防护和响应。

系统设计与架构能力：具备设计和构建安全系统、安全架构的能力，能够将安全理念融入到系统生命周期的各个阶段。

创新与解决问题能力：面对不断演进的网络安全威胁，具备创新思维，能够提出新的安全解决方案和技术方法，解决未知安全问题。

沟通协作与团队合作能力：网络安全工作往往涉及多部门、多团队协作，需要具备良好的沟通能力和团队合作精神。

快速学习与自我迭代能力：网络安全技术发展迅速，知识更新快，要求人才具备持续学习和自我提升的能力[7]。

（3）素质要求：

高度的责任感与职业道德：网络安全关乎国家安全、社会稳定和个人隐私，要求从业者具备高度的责任感、诚信和职业操守。

战略思维与全局观念：能够从国家安全和产业发展大局出发，理解网络安全在其中的重要作用，具备前瞻性和战略性思维。

抗压能力与心理素质：网络安全工作强度大、风险高，需要具备良好的抗压能力和心理素质，能够应对突发事件和高压环境。

四、开设网络空间安全专业的必要性总结

综上所述，未来网络空间安全领域对人才的需求将呈现出数量巨大、层次多元、知识交叉、能力实战、素质综合的特点。海口经济学院申报网络空间安全专业，正是为了积极响应这一时代召唤，培养适应未来网络安全发展趋势的高素质人才。通过构建完善的课程体系、加强实践教学、深化产教融合、引进高水平师资，海口经济学院将能够培养出具备扎实理论基础、突出实战能力、良好职业素养的复合型网络空间安全人才，为国家网络安全战略的实施和海南自由贸易港的建设提供坚实的人才保障。因此，开设网络空间安全专业不仅是必要的，更是刻不容缓的战略举措。

5. 申请增设专业人才培养方案

网络空间安全专业本科人才培养方案

专业代码：080911TK

一、培养目标

专业立足海南、面向全国，培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和可靠接班人。培养掌握网络空间安全专业基础理论知识和技能，具有网站渗透测试能力、操作系统安全加固和应急响应能力了，富于创新精神和创新能力，具有全球化视野。培养的学生毕业 5 年左右，能够从事安全设计、安全运营、安全测试和应急响应等工作，具有创新精神、创业意识和实践能力的高素质应用型人才。

二、培养规格

（一）素质要求

1. 学生应具有良好的政治思想素质和道德品质、较强的法制观念和诚信意识；热爱祖国，具有高尚的民族气节、良好的道德品质和中华民族的传统美德，具有全心全意地为人民服务和为社会主义建设服务的意愿。
2. 树立正确的世界观、人生观、价值观和爱国主义、集体主义、社会主义思想；具有良好的公民道德与职业道德，有遵纪守法、艰苦奋斗、团结协作的品质。
3. 具有良好的人文社会科学素养、专业道德社会责任感强。
4. 具有科学的思维方法和研究方法、专业学科意识、综合分析的素养、求真求实创新精神、不惧困难持之以恒的毅力。
5. 具有健全的心理素质和健康的体魄，达到国家规定的大学生体育锻炼合格标准。

（二）知识要求

1. 掌握较扎实的自然科学的基础知识以及计算机科学与技术，具有一定的人文、社会科学基础和外语综合能力；
2. 熟悉网络空间安全相关领域的发展现状及动态，能够运用数理、工程基础知识和网络空间安全专业知识，对复杂的安全工程问题进行系统性分析，并提出解决方案；
3. 能够运用现代工具及网络空间安全专业知识，实现网络安全、信息安全、操作系统安全分析，并能进行网络空间攻防对抗，对网络空间安全领域的工程问题进行预测和模拟；
4. 具备网络安全工程师的专业基本素质和社会责任感，坚守职业道德规范。在工程实践中能坚持公众利益优先，综合考虑法律、环境与可持续性发展等因素；
5. 拥有终身学习和自我完善的能力，能够通过工程实践及继续教育等方式，持续提高专业素养和自身素质。

（三）能力要求

1. 具有较强的工程实践能力、开拓创新能力、自主学习能力、团队组织协调与交流能力以及艰苦创业的精神；
2. 有独立获取知识、提出问题、分析问题和解决问题的能力以及具有较强开拓创新的精神，具备一定的社会活动能力、从事本专业业务工作的能力和适应相邻专业业务工作的基本素质。具有对系统全局的洞察力和处理复杂问题的能力；
3. 具备本专业领域内一定的科学研究、科技开发和组织管理能力，具有较强的工作适应能力；具有一定的批判性思维能力；
4. 具有良好的质量、环境、职业健康、安全和服务意识；
5. 熟练运用汉语，有较好的文字和口头表达能力；
6. 掌握文献检索、资料查询的基本方法，具备信息获取的能力；
7. 能够理解和评价针对基本工程问题的工程实践对环境、社会可持续发展的影响；

8. 具有人文社会科学素养、社会责任感,能够在工程实践中理解并遵守工程职业道德和规范,履行责任。

三、学制与学分

四年八学期+六实践小学期制,共 171 学分。

四、毕业与学位授予

学生在规定时间内修完规定的学分,并按照《海口经济学院“一专三证(两项目)”实施办法》规定取得相应专业(资格)证书,颁发全日制普通高等学校大学本科毕业证书;符合《海口经济学院学士学位授予办法》规定的学位授予条件者,授予工学学士学位。

五、主干学科与学位课程

主干学科:计算机科学与技术

学位课程:(53 学分)

公共学位课程(7 学分):马克思主义基本原理概论(3 学分)、毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论(4 学分)

数学与自然科学类学位课程(13 学分):高等数学 AI(3 学分)、高等数学 AII(3 学分)、线性代数 A(2 学分)、概率统计 A(2 学分)、计算机应用基础(3 学分)

专业基础类学位课程(18 学分):C 语言程序设计(3 学分)、网络安全概论(2 学分)、计算机网络(4 学分)、现代密码学(3 学分)、数据结构与算法(3 学分)、操作系统原理与应用(3 学分)

专业类学位课程(15 学分):人工智能导论(3 学分)、Linux 系统管理与应用(3 学分)、网络渗透技术(3 学分)、虚拟专用网络 VPN(3 学分)、防火墙技术(3 学分)

六、实践教学

本专业总学分为 171 学分,实践教学共 74 学分,实践教学所占比例为 39.77%。入学后在第 1 学期开展 2 周的军事训练,第 2 学期至第 6 学期每学期各开设一门课的课程设计,分别是《路由器技术与应用课程设计》、《Linux 系统管理与应用课程设计》、《网络渗透技术课程设计》、《虚拟专业网络 VPN 课程设计》、《防火墙技术课程设计》,第 7 学期执行 3.5 周的《综合实训》,第 8 学期执行 5 周的《毕业实习》。除各相应课程配置的实践教学之外,还开展公共素质拓展和专业素质拓展的实训,包括办公软件高级技术实训、网络攻防实训、软件类专业认证培训、网络类专业认证培训等。

七、专业能力实现矩阵

专业能力	能力要素	实现(课程名称)
1. 人文社科素养	遵守社会道德规范,遵守国家法律、法规,拥护国家方针、政策,能够运用哲学的、历史的方法认识和分析事物,具有思辨能力和批判精神,具备良好的社会公德和职业道德,具有较强的社会责任感。	形势与政策教育 思想道德与法治 中国近现代史纲要 马克思主义基本原理概论 毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论 大学生心理健康教育 劳动教育 I-VI
2. 工程知识运用能力	能够运用数学、自然科学知识结合计算机软硬件、计算机网络知识及工作原理对较为复杂的工程问题进行分析、归纳、总结和评估。	高等数学 A I-II 概率统计 A 线性代数 A 计算机网络 网络空间安全数学建模基础

3. 计算机思维能力	能够运用计算机科学的基础概念及科学思想进行问题求解和系统分析与设计，并基于计算过程对相关问题进行分析和解决。	计算机应用基础 C 语言程序设计 人工智能导论
4. 网络技术分析能力	在掌握网络基础知识、网络体系结构、网络安全基础、网络协议及服务的工作原理等基础上，利用协议分析软件来分析 TCP/IP 协议栈的结构组成，主要包括 ARP、IP、ICMP、IGMP、RIP、UDP、TCP 等，同时结合相关工程案例进行分析，加深学生对网络技术理论的理解，提高基于网络的应用分析与开发能力。	网络协议安全 计算机网络
5. 网络设计实施能力	在深入理解计算机网络体系结构的基础上，能够将网络工程、路由交换、综合布线等技术进行有机结合，具备对中小型局域网进行规划、组建、配置及管理的能力。	计算机网络 综合实训 毕业设计
6. 网络安全分析能力	掌握网络安全设置的方法和经验，能够通过软件和硬件对网络、系统的运行状况进行监视，以保证网络系统资源的机密性、完整性和可用性； 能熟练掌握主流网络安全产品的配置和使用，针对用户网络架构，设计合理的网络安全解决方案。	现代密码学 入侵检测与入侵防御 物联网及其安全 防火墙技术 毕业设计
7. 创新意识和创新能力	能够利用现有的知识和工具，在计算机算法、工程设计、工程实现等方面，提出具有一定经济价值、社会价值的新方法或者新想法，并能获得一定有益效果。	创新创业基础与务实 就业指导与服务 职业生涯规划 综合实训 毕业设计
8. 专业学习能力	能够利用各种手段完成自我学习和终身学习，具有自主学习能力，及时更新专业知识体系，并能够在工程实践中应用。	大学英语 I -VI 读书计划 I -IV 专业导论 学术讲座 专业调研 专业实践 I -IV 综合实训 毕业设计

八、模块构建

序号	模块	能力	模块负责人
1	思想政治理论素养	使大学生树立正确的理想信念、坚定的政治信仰，提升大学生的综合素质。	马克思主义学院
2	工程应用数学	使学生掌握工程数学的基本概念、基本理论和方法；理解在工程技术与应用中出现问题的数学处理方法及原理。培养学生抽象思维能力、逻辑推理能力、运算能力、自学能力以及综合运用所学知识解决实际问题的能力，为今后学习工程应用专业课程奠定基础。	网络学院
3	大学英语 (非艺、体类专业)	学生经过三年的大学英语必修课的学习后，要求具备听、说、读、写、译五个方面的语言理解，语言表达，阅读理解，书面表达以及翻译能力；同时具备一定的跨文化交际能力，增加文化底蕴，提高综合文化素养；具备思辨与创新以及自主学习能力。	公共外语教学部

序号	模块	能力	模块负责人
4	体育	以身体练习为主要手段,加强学生体质健康;以立德树人为教学任务,培养学生团结协作,勇于拼搏的精神;使学生能够熟练掌握 1-2 项运动技能,树立“终身体育”意识,使学生身心健康发展。	公共体育教学部
5	创新创业教育	培养学生自我规划、自我探索、信息搜索、生涯决策的能力;培养学生创新意识、创业技巧与方法的能力;培养学生职场应试的能力。	创新创业学院
6	素质教育 (不含专业导论)	明确心理健康的标准及意义,增强自我心理保健意识和心理危机预防意识,掌握并应用心理健康知识,培养自我认知能力、人际沟通能力、自我协调能力,切实提高心理素质,促进学生全面发展。	心理健康教育与 咨询中心
7	计算机应用	掌握计算机的基础知识、基本概念和基本操作技能,了解计算机应用领域的前沿知识;掌握常用系统软件和应用软件的使用方法,具备一定的软件和网络的设计与开发能力。通过本模块的学习,可以培养学生计算机操作的基本技能及应用能力,为后续课程的学习奠定良好的基础。	网络学院
8	C 语言程序设计	掌握面向过程的结构化程序设计能力,数据、流程的表达能力, C 标准库函数的应用能力,简单算法设计与程序联机调试能力,多文件多模块的构建能力;熟练使用三种基本程序结构,通过编程实现基本算法;深入理解 C 语言程序和内存机制;掌握运用指针、数组、函数调用解决实际问题的能力;掌握利用结构体实现简单数据结构的能力;具备通过 C 语言正确操作文件的能力。	甘赞
9	计算机网络	掌握计算机网络的基本概念、计算机网络通信的基本原理,更重要的是掌握计算机网络的体系结构,深入了解网络体系结构中各层次的工作机理及应用协议,培养学生具备基本的网络系统分析、管理及维护能力。	罗奕珩
10	数据结构与算法	掌握在计算机中合理地组织数据、有效地存储和处理数据,正确地设计算法以及对算法的分析和评价能力;掌握分析计算机所处理的数据结构的特性,以便为应用涉及的数据选择适当的逻辑结构、存储结构及相应的算法的应用能力,初步掌握算法的时间分析和空间分析技术能力。	龙军
11	操作系统原理与应用	掌握计算机操作系统的基本原理,了解操作系统的设计方法,掌握计算机操作系统的管理和维护方法,能够制定管理和维护计算机操作系统的策略,具有维护操作系统的基本能力。	罗奕珩
12	数据库原理与应用	要求学生掌握数据库关系模型、数据库三级模式结构、关系模式、关系代数运算、数据库基本操作、范式、数据库设计、ADO 访问数据库技术、SQL Server 数据库的安全性、事务、数据库并发控制、触发器、数据库备份与恢复等内容,具备在项目中进行数据库的设计及开发能力。	封帆
13	PHP WEB 应用开发	掌握 B/S 结构中 Web 应用程序的基础概念,理解动态网页的工作原理,掌握搭建 PHP 运行环境并运用 JavaScript 与 JQuery, Ajax 与 Json 等内容并进行动态网站制作的能力;具备在动态网站设计的概念框架下,对 Web 应用的基本三层结构进行设计实施的能力。	龙军
14	Python 程序设计	掌握 Python 编程的环境配置与安装,编译机制;掌握基础知识和相关语法,基于 Python 的文件操作能力;掌握函数的编写和常用模块使用能力;掌握基于 Python 的面向对象	封帆

序号	模块	能力	模块负责人
		编程能力，具备使用 Python 进行简单数据分析的能力。	
15	防火墙技术	掌握防火墙的基本概念及功能、防火墙技术的网络基础知识、防火墙实施相关的网络设计技术、防火墙的发展过程及自身的体系结构、防火墙的多种高级功能以及网络攻击类型和防火墙的实际应用，具备网络安全防护能力。	罗奕玥
16	入侵检测技术	熟练地掌握入侵检测系统的基本模型、入侵检测系统的工作模式、入侵检测系统的实现；掌握 Agent 的设计和实现及 Snort 的使用；了解国外主要入侵检测系统、国内主要入侵检测系统、入侵检测的标准化、入侵检测的发展趋势等；培养学生具有入侵检测系统部署能力、分析能力及防护能力。	齐赫
17	人工智能导论	人工智能导论课程旨在为学生提供对人工智能领域全面而深入的理解，包括其基本概念、发展历程、核心算法和应用场景。课程内容涵盖了机器学习、深度学习、自然语言处理、计算机视觉等关键技术，并通过实践项目让学生掌握如何设计和实现智能系统。学生将学习到如何分析和解决复杂问题，运用人工智能技术进行数据分析、模式识别和决策支持，以及如何评估人工智能系统的性能和伦理问题，培养出具备创新思维和解决实际问题能力的人工智能专业人才。	陈显军
18	区块链技术	区块链技术课程旨在深入探讨区块链的基本原理、关键技术和应用实践。课程内容涉及区块链的起源、发展及其在金融、供应链管理、智能合约等多个领域的应用。学生将学习到区块链的分布式账本技术、共识机制、加密算法和安全性等核心概念，并通过案例分析和实践操作，掌握如何设计和实现区块链系统。此外，课程还将探讨区块链的法律、伦理和社会影响，以及面临的挑战和未来发展趋势，培养学生具备在不同行业应用区块链技术进行创新和解决复杂问题的能力。	耿强

九、模块化人才培养方案总体框架

学期	模块							学分	附加模块
一	军训 2	军事理论 0.5	入学教育 1	中国近现代史 纲要 3	形势与政策教育 I0.3	计算机应用基础 3		20.3	公共选修模块 6 学分 素质拓展 20 学分
	大学英语 I 3	体育 I 1.5	大学生心理健康教育 1.5	网络空间安全专业导论 1		高等数学 AI 3	劳动教育 I 0.5		
冬季实践 小学期 I	专业调研							0.5	
二	形势与政策教育 II 0.3	大学英语 II 4	体育 II 1.5	创新创业基础与实务 1	劳动教育 II 0.5	C 语言程序设计 3	Python 程序设计 2	23.8	
	高等数学 AII 3		线性代数 A2		思想道德与法治 3	C 语言程序设计课程设计 0.5	人工智能导论 3		
夏季实践 小学期 I	思想政治理论课实践							1	
三	马克思主义基本原理概论 3		形势与政策教育 III 0.3		大学英语 III 4	概率统计 A 2	劳动教育 III 0.5	20.8	
	网络安全概论 3	计算机网络 3	Linux 系统管理与应用课程设计 0.5		Linux 系统管理与应用 3	体育 III 1.5			
冬季实践 小学期 II	专业实践 I							0.5	
四	形势与政策教育 IV 0.3			体育 IV 1.5		职业生涯规划 1		20.8	

	现代密码学 3	数据结构与算法 3		大学英语Ⅳ 4	劳动教育Ⅳ 0.5	
	毛泽东思想和中国特色社会主义 理论体系概论 4	网络渗透技术 3		网络渗透技术课程设计 0.5		
夏季实践 小学期Ⅱ	专业实践Ⅱ					1
五	形势与政策教育Ⅴ 0.3	网络攻防技术 3	虚拟专业网络 VPN 3	操作系统原理 与应用 3	模式识别 3	22.3
	虚拟专业网络 VPN 课程设计 0.5		专业选修 6	大学英语Ⅴ 3	劳动教育Ⅴ 0.5	
冬季实践 小学期Ⅲ	专业实践Ⅲ					0.5
六	形势与政策教育Ⅵ 0.5	防火墙技术 3			专业选修 6	17
	防火墙技术课程设计 1		网络攻防技术 3	大学英语Ⅵ 3	劳动教育Ⅵ 0.5	
夏季实践 小学期Ⅲ	专业实践Ⅳ					1
七	专业选修 3			综合实训 3.5	就业指导与服务 1	11
八	毕业实习、毕业论文（设计）					15
总计	171					

十、模块学分分配表

模块类型	学分	比例%	实践		必修		选修	
			学分	比例%	学分	比例%	学分	比例%
人文社科类通识教育	60.5	35.38%	15.5	9.06%	39	22.8%	6	3.5%
数学与自然科学类	15	8.77%	2.3	1.35%	15	8.77%		
专业基础类	17	9.94%	1	0.58%	17	9.94%		
专业类	33	19.30%	3.7	2.16%	33	19.30%	15	8.7%
集中实践教学环节	25.5	14.91%	25.5	14.91%	25.5	14.91%		
素质拓展	20	11.70%	20	11.70%	20	11.70%		
合计	171	100.0%	74	39.77%	149.5	87.4%	21	12.3%

十一、教学进程表

集中实践教学环节	素质教育集中实践																				
	学分	代码	名称	学分	学习 负荷	课内	理论	实验	自主	1	2	3	4	5	6	7	8	模块 属性	考核 方式	归属单位	是否学 位课程
	4.5	10001011	军训	2	2 周					√								公必	考查	武装部	否
		10001007	军事理论	0.5	1 5	10	10		5	√								公必	考查	武装部	否
		10001012	入学教育	1	1 周					√								公必	考查	学生工作部	否
		10001088	思想政治理论课实践	1	4 周（社会调查）					√（夏季实 践小学期 I）								公必	考查	马克思主义学院	否
	小计			4.5	15	10	10		5	3.5	1										
	工程实践与毕业论文（设计）																				
	学分	代码	名称	学分	周数		1	2	3	4	5	6	7	8	模块 属性	考核 方式	归属单位		是否学 位课程		
	27	15130132	C 语言程序设计课程设计	0.5	1 周			√							专必	考查	网络学院		否		
15130133		Linux 系统管理与应用课程设 计	0.5	1 周				√						专必	考查	网络学院		否			
15130134		网络渗透技术课程设计	0.5	1 周					√					专必	考查	网络学院		否			
15130135		虚拟专业网络 VPN 课程设计	0.5	1 周						√				专必	考查	网络学院		否			
15130136		防火墙技术课程设计	0.5	1 周							√			专必	考查	网络学院		否			
15011667		综合实训	3.5	7 周								√		专必	考查	网络学院		否			
10001020		毕业实习	5	5 周									√	专必	考查	网络学院		否			
10001021		毕业论文（设计）	10	10 周									√	专必	考查	网络学院		否			
小计			21	27 周																	
素质拓展	公共素质拓展																				
	学分	代码	项目名称								学分		学期		备注						
	10		读书计划 I								0.5		1		励志类书籍（5 本）						
			读书计划 II								0.5		2		创业类书籍（5 本）						
			读书计划 III								0.5		3		专业类书籍（5 本）						
			读书计划 IV								0.5		4		经典类书籍（5 本）						
			大学生信息素养教育								1		1, 4, 7								

			体验式培训	2	1	
			志愿服务	2	1-4	
			学校文件规定的其他公共素质拓展项目	3	1-7	学校团委统一安排
	专业素质拓展					
	学分	代码	项目名称	学分	学期	备注
	10		专业调研	0.5	冬季实践小学期 I	
			专业实践 I	0.5	冬季实践小学期 II	
			专业实践 II	1	夏季实践小学期 II	
			专业实践 III	0.5	冬季实践小学期 III	
			专业实践 IV	1	夏季实践小学期 III	
			认知实习	0.5	2	
			学术讲座（专业知识、自由贸易港信息化建设等）	1	3, 4, 5, 6	
			办公软件高级技术实训	1	2	
			网络互联实训	1	3	
			网络攻防实训	1	4	
			软件类专业认证培训	1	5	
			网络类专业认证培训	1	6	
	小计			20		

人文社会科学类通识教育

模块名称	模块学分	子模块名称	子模块代码	子模块学分	学习负荷	课内	理论	实验	自主	1	2	3	4	5	6	7	8	模块属性	考核方式	归属单位	是否学位课程
思想政治理论素养	15	思想道德与法治	10001069	3	78	48	40	8	30		√							公必	考查	马克思主义学院	否
		中国近现代史纲要	10001070	3	78	48	40	8	30	√								公必	考查	马克思主义学院	否
		马克思主义基本原理概论	10001001	3	78	48	48		30			√						公必	考试	马克思主义学院	是
		毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	10001000	4	104	64	64		40				√					公必	考试	马克思主义学院	是
		形势与政策教育	10001009	2	68	48	48		20	√	√	√	√	√	√			公必	考查	马克思主义学院	否
大学英语	21	大学英语 I	10001013	3	78	48	32	16	30	√								公必	考试	公共外语教学部	否
		大学英语 II	10001023	4	104	64	48	16	40		√							公必	考试	公共外语教学部	否
		大学英语 III	10001033	4	104	64	48	16	40			√						公必	考试	公共外语教学部	否
		大学英语 IV	10001043	4	104	64	48	16	40				√					公必	考试	公共外语教学部	否
		大学英语 V	10001110	3	78	48		48	30					√				公必	考试	公共外语教学部	否
		大学英语 VI	10001111	3	78	48		48	30						√			公必	考试	公共外语教学部	否
体育	6	体育 I	10001006	1.5	41	26		26	15	√								公必	考试	公共体育教学部	否

		体育II	10001016	1.5	17	32		32	15		√						公必	考试	公共体育教学部	否
		体育III	10001026	1.5	17	32		32	15			√					公必	考试	公共体育教学部	否
		体育IV	10001036	1.5	17	32		32	15				√				公必	考试	公共体育教学部	否
创新创业教育	7	创新创业基础与实务	10001086	1	26	16	10	6	10		√						公必	考查	创新创业学院	否
		职业生涯规划	10001085	1	26	16	10	6	10				√				公必	考查	创新创业学院	否
		就业指导与服务	10001087	1	26	16	10	6	10							√	公必	考查	创新创业学院	否
		网络攻防技术	15130137	3	78	48	24	24	30						√		专必	考查	网络学院	否
素质教育	2.5	网络空间安全专业导论	22011056	1	26	16	16		10	√							专必	考查	网络学院	否
		大学生心理健康教育	10001055	1.5	39	24	24		15	√							公必	考查	心理健康教育与 咨询中心	否
劳动教育	3	劳动教育I	10001098	0.5	20	10	6	4	10	√							公必	考查	学生工作部	否
		劳动教育II	10001099	0.5	20	10	6	4	10		√						公必	考查	学生工作部	否
		劳动教育III	10001100	0.5	20	10	6	4	10			√					公必	考查	学生工作部	否
		劳动教育IV	10001101	0.5	20	10	6	4	10				√				公必	考查	学生工作部	否
		劳动教育V	10001102	0.5	20	10	6	4	10					√			公必	考查	网络学院	否
		劳动教育VI	10001103	0.5	20	10	6	4	10						√		公必	考查	网络学院	否
公共选修 (每学期任选一门)	6	人力资源概论	15100120	2	52	32	32		20		√						公选	考查	网络学院	否
		社交礼仪	15100121	2	52	32	32		20		√						公选	考查	网络学院	否
		应用文写作	15100122	2	52	32	16	16	20			√					公选	考查	网络学院	否
		商务谈判	15100123	2	52	32	16	16	20			√					公选	考查	网络学院	否
		医疗急救常识	15100124	2	52	32	16	16	20				√				公选	考查	网络学院	否
		音乐欣赏	15100125	2	52	32	16	16	20				√				公选	考查	网络学院	否
		根据公选课信息确定(其中美育类课程 不少于2学分)		6	156	96	96		60		√	√	√				公选			否
小计				60.5	1657	1022	650	372	635											

数学与自然科学类

模块名称	模块 学分	子模块名称	子模块 代码	子模块 学分	学习 负荷	课内	理论	实验	自主	1	2	3	4	5	6	7	8	模块 属性	考核 方式	归属单位	是否学 位课程
工程应用数学	10	高等数学 AI	10001015	3	78	48	48		30	√								公必	考试	网络学院	是
		高等数学 AII	10001025	3	78	48	48		30		√							公必	考试	网络学院	是
		线性代数 A	10001047	2	52	32	32		20		√							公必	考试	网络学院	是
		概率统计 A	10001083	2	52	32	32		20			√						公必	考试	网络学院	是
计算机应用	5	计算机应用基础	10001005	3	78	48	10	38	30	√								公必	考试	网络学院	是
		Python 程序设计	15011645	2	52	32	16	16	20		√							专必	考试	网络学院	否

小计					15	390	240	186	54	150											
专业基础类																					
模块名称	模块学分	子模块名称	子模块代码	子模块学分	学习负荷	课内	理论	实验	自主	1	2	3	4	5	6	7	8	模块属性	考核方式	归属单位	是否学位课程
专业基础核心	18	C 语言程序设计	15130101	3	78	48	40	8	30		√							专必	考试	网络学院	是
		网络安全概论	15130102	2	52	32	32	0	20			√						专必	考试	网络学院	是
		计算机网络	15130103	3	78	48	40	8	30			√						专必	考试	网络学院	是
		现代密码学	15130104	3	78	48	48	0	30				√					专必	考试	网络学院	是
		数据结构与算法	15130105	3	78	48	40	8	30				√					专必	考试	网络学院	是
		操作系统原理与应用	15130106	3	78	48	48	0	30					√				专必	考试	网络学院	是
小计				17	442	272	248	24	170												
专业类（专业选修至少修满 15 学分；也可跨专业选修，但至少修满 10 学分本专业选修课程）																					
模块名称	模块学分	子模块名称	子模块代码	子模块学分	学习负荷	课内	理论	实验	自主	1	2	3	4	5	6	7	8	模块属性	考核方式	归属单位	是否学位课程
专业基础扩展	18	人工智能导论	10000120	3	78	48	40	8	30		√							专必	考试	网络学院	是
		物联网及其安全	15130108	3	78	48	40	8	30			√						专选	考试	网络学院	否
		数据库原理与应用	15130109	3	78	48	40	8	30					√				专选	考查	网络学院	否
		网络空间安全数学建模基础	15130110	3	78	48	40	8	30			√						专选	考查	网络学院	否
		Web 应用开发技术	15130111	3	78	48	40	8	30						√			专选	考查	网络学院	否
		计算机组成原理	15130112	3	78	48	48	0	30					√				专选	考查	网络学院	否
安全管理	18	机器学习及其安全	15130113	3	78	48	40	8	30						√			专选	考查	网络学院	否
		Linux 系统管理与应用	15130114	3	78	48	40	8	30			√						专必	考试	网络学院	是
		自由贸易港网络安全技术	15130115	3	78	48	48	0	30				√					专选	考查	网络学院	否
		虚拟专用网络 VPN	15130116	3	78	48	40	8	30					√				专必	考试	网络学院	是
		防火墙技术	15130117	3	78	48	40	8	30						√			专必	考试	网络学院	是
		云计算及云安全管理	15130118	3	78	48	48	0	30							√		专选	考查	网络学院	否
安全检测	18	漏洞扫描技术与应用	15130119	3	78	48	40	8	30					√				专选	考查	网络学院	否
		入侵检测与入侵防御	15130120	3	78	48	48	0	30							√		专选	考查	网络学院	否
		网络渗透技术	15130121	3	78	48	40	8	30				√					专必	考试	网络学院	是
		代码审计	15130122	3	78	48	40	8	30					√				专选	考查	网络学院	否
		Android 自动化测试	15130123	3	78	48	40	8	30						√			专选	考查	网络学院	否
		等级保护与测评	15130124	3	78	48	48	0	30							√		专选	考查	网络学院	否
安全开发	21	多媒体数据安全与信息隐藏	15130125	3	78	48	40	8	30							√		专选	考查	网络学院	否

[illegible]

6. 教师及课程基本情况表

6.1 专业核心课程情况表

课程名称	课程总学时	课程周学时	拟授课教师	授课学期
C语言程序设计	48	3	甘赞	2.00
计算机网络	48	3	耿强、徐立国	3.00
数据结构与算法	48	3	陈显军	4.00
操作系统原理与应用	48	3	罗奕玥	5.00
现代密码学	48	3	曾子力	4.00
网络渗透技术	48	3	齐赫	4.00
虚拟专用网络VPN	48	3	姬鹏飞	5.00
防火墙技术	48	3	罗奕玥、赵春迪	6.00

6.2 本专业授课教师基本情况表

姓名	性别	出生年月	拟授课程	专业技术职务	学历	最后学历 毕业学校	最后学历 毕业专业	最后学历 毕业学位	研究领域	专职/ 兼职
耿强	男	1981-05	网络安全概论	教授	大学本科	重庆大学	软件工程	硕士	网络安全协议分析	专职
齐赫	男	1982-06	计算机网络	副教授	大学本科	太原科技大学	计算机科学与技术	硕士	网络攻防技术	专职
陈显军	男	1981-09	数据结构与算法	教授	研究生	中国传媒大学	计算应用技术	硕士	安全测试环境	专职
纪洲鹏	男	1982-02	Linux 系统管理与应用	副教授	研究生	辽宁工业大学	计算机应用	硕士	数据挖掘技术	专职
曾子力	女	1979-08	现代密码学	副教授	大学本科	北方工业大学	信息安全	硕士	信息加密技术	专职
王秋红	女	1980-02	数据库原理与应用	副教授	大学本科	海南大学	信息与信号处理	硕士	安全开发技术	专职
罗奕玥	女	1980-09	防火墙技术	讲师	大学本科	海南大学	信息与信号处理	硕士	Web安全技术	专职
徐立国	男	1982-08	计算机网络	讲师	大学本科	黑龙江大学	计算机科学与技术	学士	网站安全设计	专职

赵春迪	女	1992-12	多媒体数 据安全与 信息隐藏	副教授	研究生	中国民航 大学	计算机技 术	硕士	网络安全 等级保护	专职
龙军	男	1970-06	网络协议 安全	副教授	大学本科	武汉工学 院	内燃机设 计	学士	Web安全 技术	专职
赵斐斐	女	1981-06	高等数学	副教授	研究生	辽宁工业 大学	应用数学	硕士	高等数学	专职
刘子龙	男	1986-02	线性代数	副教授	研究生	中北大学	应用数学	硕士	大数据信 息技术	专职
甘赞	女	1983-01	C语言程 序设计	副教授	研究生	湖南工业 大学	计算机应 用技术	硕士	数据结构 与算法	专职
成亮	男	1988-06	计算机组 成原理	讲师	大学本科	海南大学	计算机科 学与技术	学士	网络技术	专职
孙银玲	女	1979-09	网络空间 安全数学 建模基础	副教授	研究生	北京大学	概率论与 数理统计	硕士	可靠性试 验和评估 方法	专职
樊宇	女	1980-09	代码审计	副教授	研究生	海南师范 大学	电子与通 信工程	硕士	图像处理	专职
毛崢	男	1966-10	概率统计	副教授	研究生	南京航空 航天大学	机械工程	博士	概率论与 数理统计	专职
邱枫	女	1985-10	模式识别	其他副高 级	研究生	重庆邮电 大学	电子与通 信工程	硕士	信息与通 信安全	专职
唐博	女	1997-03	数据分析 与数据挖 掘技术	未评级	研究生	河北科技 师范学院	农业工程 与信息技 术	硕士	大数据信 息技术	专职
闫岩	女	1984-10	概率统计	副教授	研究生	海南师范 大学	基础数学	硕士	概率论与 数理统计	专职
常娜	女	1985-12	Web 应用 开发技术	副教授	大学本科	江西师范 大学	软件工程	硕士	软件工程	专职
封帆	男	1990-02	数据库原 理与应用	讲师	研究生	美国西北 理工大学	计算机科 学	硕士	数据挖 掘技术	专职
田中	男	1989-03	计算机网 络	其他副高 级	大学本科	海南大学	电子商务	学士	计算机网 络	专职
姬鹏飞	男	1988-07	自由贸易 港网络安 全技术	其他副高 级	大学本科	北京工业 大学耿丹 学校	电子信息 工程	学士	信息安全	专职
林明瑜	男	1976-11	机器学习	其他副高	大学本科	杭州商学	计算机及	学士	网络安全	兼职

			及其安全	级		院	应用			
林川	男	1985-05	等级保护 与测评	其他副高 级	大学本科	厦门大学	软件工程	学士	网络安全	兼职

6.3 教师及开课情况汇总表

专任教师总数	24		
具有教授（含其他正高级）职称教师数	2	比例	07.69%
具有副教授及以上（含其他副高级）职称教师数	21	比例	80.77%
具有硕士及以上学位教师数	19	比例	73.08%
具有博士学位教师数	1	比例	03.85%
35岁及以下青年教师数	3	比例	11.54%
36-55岁教师数	22	比例	84.62%
兼职/专任教师比例	2:24		
专业核心课程门数	8		
专业核心课程任课教师数	10		

7. 专业主要带头人简介

姓名	耿强	性别	男	专业技术职务	教授	行政职务	院长
拟承担课程	网络安全概论			现在所在单位	海口经济学院中芯依智网络学院		
最后学历毕业时间、学校、专业		2013年毕业于重庆大学软件工程硕士					
主要研究方向		计算机网络仿真、网络协议分析、信息系统集成					
从事教育教学改革研究及获奖情况（含教改项目、研究论文、慕课、教材等）		1、教材情况 （1）《办公自动化案例教程（微课版）》，人民邮电出版社，2018年2月，ISBN 978-7-115-47628-9，副主编。 （2）《HTML5+CSS3+JavaScript+jQuery程序设计基础教程（第2版）》，人民邮电出版社，2018年8月，ISBN 978-7-115-48466-6，主编 （3）参编《计算机文化基础》，人民邮电出版社，ISBN：978-7-115-43395-4，2016.7； （4）参编《计算机网络技术》，海南出版社，ISBN：978-7-5443-5088-4，2013.6； （5）参编《电子商务实务实训指导书》，海南出版社，ISBN：978-7-5443-5119-5，2013.6； （6）参编《电子商务概论》，武汉理工大学出版社，ISBN：978-7-5629-3462-2，2011.8； （7）参编海口经济学院旅游研究所刘荆洪教授组织编写的著作丛书《旅游商品电子商务》，本人主要负责计算机网络实用技术章节的编写，2015.10； （8）副主编《网络操作系统管理与配置实训教程》，海口经济学院内部教材，2009.6； （9）副主编《网络设备配置与管理实训教程》，海口经济学院内部教材，2010.9。					
		2、论文情况 （1）《基于过程化考核的‘路由交换技术’课程教学模式研究与实践》，高教学刊，2018年06期； （2）《基于网络仿真软件分析负载均衡协议》，物联网技术，2018年01期；					

	(3) 《Internet+ Based Research and Practice Of The South China Sea Nautical Road Map Cultural Exhibition Platform》, 2017 2nd International Conference on Education & Educational Research and Environmental Studies (EERES 2017) , 2017年12月。 (4) 2013年5月, 在《科学技术与工程(2013年14期)》(北大中文核心) 发表论文《一种基于自适应权值的负载均衡算法》, 第一作者; (5) 2015年7月, 在KAM 2015作为通信作者发表论文《A Simulation Test Based on Improved CA Protocol》, ISTP检索(检索号: WOS 000365157400039) ; (6) 2012年10月, 在《计算机与现代化(2012第10期)》(科技核心) 刊物, 发表论文《基于WEB的在线景点评价系统的设计与实现》, 第一作者; (7) 在国家一级学会期刊(中国电子学会;中国信息产业商会)《电子商务》2015年05期, 发表论文《基于过程化考核的教学模式设计与实践》。 (8) 2012年7月, 在《科技信息(2012年第19期)》发表《基于IRIS软件的FTP协议分析》, 第一作者; (9) 2012年3月, 在《科技视界(2012年3月第9期)》发表《逻辑代数化简的计算机实现》第一作者; (10) 2011年9月, 在《数字技术与应用(2011年第9期)》发表《基于WEB的开放式网络实验室系统设计与实现》, 第一作者; (11) 2008年11月, 在海南出版社出版的《教学管理与教学改革研究》论文集中发表《高职电子商务专业实践教学初探》; (12) 在《数字技术与应用》第10期发表论文《基于WEB的在线考试系统设计与实现》; (13) 在《电脑知识与技术》第10卷13期发表论文《基于CSS盒子模型的Margin属性研究》; (14) 在科技核心期刊《计算机与现代化》第6期发表论文《基于CSS+DIV的自适应宽度网页布局方法》; (15) 在《电脑知识与技术》第10卷第4期发表论文《CSS盒子模型定位方法解析》。 3、主要荣誉 (1) 2016年9月, 荣获海口经济学院“优秀教师”称号; (2) 2013年3月, 荣获海口经济学院“专业(学科)后备人才”称号; (3) 2012年9月, 荣获海口经济学院“优秀教师”称号; (4) 2012年10月, 代表海南省在沈阳参加全国第八届“青年职业技能
--	---

	大赛”； (5) 2011年4月，海南省教育厅聘为省职业院校“职业技能大赛命题专家”； (6) 2011年3月，取得“全国高校实验技术骨干教师研修班”培训证书； (7) 2010年9月，取得“锐捷认证实验室讲师(RCSI)”认证证书； (8) 2009年11月，获海口经济学院“优秀教育工作者”称号； (9) 2009年10月，获海口经济学院“最受学生欢迎的老师”称号； (10) 2008年7月，荣获海口经济学院“优秀共产党员”称号。 (11) 2009年6月，在举行的海南省泛珠三角“安利杯”大赛中，指导学生参加并完成“非接触式IC卡人事办公综合系统”的开发，荣获省二等奖。 4、教学质量工程建设 (1) 作为“计算机专业教研室主任”参与“计算机科学与技术”本科专业建设，主要参与完成专业的申报以及省本科人才培养评估工作、专业人才培养方案的制定及修改，专业实验室的申建等，本专业获2013年“省级特色专业”称号； (2) 作为“课程主讲教师”参与精品课程《计算机网络技术》的建设，获评2013年海南省省级精品课程； (3) 作为“课程负责人”主持精品课程《数据结构(本科)》的建设，获评2011年校级精品课程建设三等奖。 5、参与信息化建设项目的评审情况 (1) 2012年6月，参与海口经济学院设备处组织的“计算机专业实验室”项目评审； (2) 2013年8月，参与海口经济学院信息安全实验室的设备选型，实验室项目申建的评审及功能测试等； (3) 2015年10月，参与海口经济学院设备处组织的“网络故障检测实验室”建设方案的可行性分析； (4) 2015年4月，被海南省就业局职业鉴定中心聘为“国家网络类考试命题人员”，参与网络考试项目库建设。 6、主持或参与信息化项目建设情况 (1) 2007年5月，主持海口经济学院计算机网络实验室的设备选型、功能规划与设计、功能测试等； (2) 2012年6月，参与海口经济学院计算机专业实验室(软件工程实验室、数据库实验室、计算机综合实训实验室)设备选型、功能规划与设计等。
--	--

从事科学研究及获奖情况	(1) 2011年, 主持《基于WEB的开放式网络实验室系统设计与实现》(批准号: Hjkj2010-46), 省教育厅科研资助项目, 配套经费共1.4万元, 已结题; (2) 2017年1月至今, 主持海南自然科学基金面上项目《基于自适应负载均衡算法的仿真研究与云平台下的应用》(批准号: 617175), 含学校配套经费9万元, 在研; (3) 2017年1月至今, 主持海南省教育厅“高等学校科学研究项目”《基于“互联网+”模式构建南海更路簿文化展示平台的研究与实践》(项目编号: Hnky2017-63), 含学校配套经费共3万元, 在研; (4) 2016年9月~2018.5, 主持《基于过程化考核的计算机课程教学模式改革与实践》, (项目编号: QJY13516052), 海南省教育科学“十三五”规划2016年度课题, 已结题; (5) 2015年6月~2017.6, 主持2015年校级科研重点项目《基于OPNET的网络负载均衡系统仿真研究》(项目编号: hjkz15-02), 配套经费1万元, 已结题; (6) 2015年6月~2017.6, 主持2015校级教研教改项目《基于过程化考核的教学模式改革与实践》(项目编号: Hjj2015006), 配套经费0.5万元, 已结题; (7) 2016年4月, 参与海南省社会发展科技专项项目《光栅立体设计技术的研究与开发》(项目编号: SF201437), 配套经费: 20万元, 已结题。 (8) 2012年7月, 参与海南省科技厅自然科学基金项目《数字海南区域旅游地理信息系统的开发与研究——基于.NET的WebGIS技术应用》(批准号: 610233), 配套经费共2.8万元, 已结题; (9) 2013年2月~2017.9, 参与海南省科技厅自然科学基金项目《一种基于图像的自适应性3D表面重建方法的研究》(批准号: 613169), 已结题; (10) 2012年12月, 参与省教育厅科研资助项目《.NET三层架构模式在软件开发中的研究与应用》(批准号: Hjkj2011-43), 配套经费共1万元, 已结题; (11) 2011年3月~2012年12月, 参与省教育厅科研资助项目《基于WebGIS的海南区域旅游地理信息系统的开发与研究》(批准号: Hjkj2011-41), 配套经费共1.2万元, 已结题; (12) 2012年9月~2013年7月, 参与省教育厅科研资助项目《网络交互型高校电子信息类虚拟实验平台的设计与实现》(批准号: Hjkj2012-50), 配套经费共1万元, 已结题; (13) 2010年3月~2011年12月, 参与省教育厅科研资助项目《基于RIA技术
-------------	---

		的虚拟教学展示平台建设》(批准号: Hjkj2010-48), 配套经费共1.4万元, 已结题; (14) 参与海南省教育厅项目《基于自动场景建模的虚拟旅游仿真研究》(项目编号: Hjkj2013-48), 已结题; (15) 参与海南省自然科学基金项目-空间数据可视化技术在旅游地理信息系统中的应用研究(项目编号: 614250)。					
近三年获得教学研究经费(万元)	8.0			近三年获得科学研究经费(万元)	12.0		
近三年给本科生授课课程及学时数	授课交换与路由技术课程学时180 授课网络协议分析课程学时96			近三年指导本科毕业设计(人次)	22		
姓名	齐赫	性别	男	专业技术职务	副教授	行政职务	教研室主任
拟承担课程	计算机网络			现在所在单位	海口经济学院中芯依智网络学院		
最后学历毕业时间、学校、专业	2005年毕业于太原科技大学计算机科学与技术专业						
主要研究方向	计算机网络、网络安全						
从事教育教学改革研究及获奖情况(含教改项目、研究论文、慕课、教材等)	1、教材情况 (1) 2016年9月, 参与编写人民邮电出版社的“工信和信息化普通高等教育“十二五”规划教材立项项目, 21世纪高等学校应用型本科规划教材”《大学计算机应用基础实践教程(windows7+office2013)》。ISBN: 978-7-115-43396-1 (2) 2020年9月, 参与编写人民邮电出版社的“工信和信息化普通高等教育“十三五”规划教材和“普通高等学校计算机教育‘十三五’规划教材”《大学计算机应用基础实践教程(windows10+office2016)》。ISBN: 978-7-115-54611-1 (3) 2020年6月, 上海交通大学出版社出版教材《计算机网络安全》, 副主编。ISBN: 978-7-313-20976-4 2、论文情况 (1) 齐赫, 李坤. 网络安全技术课程实验教学模式的研究[J]. 教育周报. 教育论坛, 2020(36): 87-88. 第一作者 (2) 齐赫, 李坤. 模块化课程体系在《网络安全技术》课程中的应用研究[J]. 计算机产品与流通, 2019(05): 195. 第一作者						

	(3) 齐赫, 李坤. 《网络安全技术》课程模块化教学探析[J]. 消防界(电子版), 2019, 5(04):55. 第一作者 (4) 齐赫. 网络安全技术课程实验教学模式的思考[J]. 海经学术, 2019(04):105. 第一作者 (5) 齐赫, 李坤. MOOC与大数据技术在大学计算机基础教学中的应用[J]. 电脑迷, 2018(04):170. 第一作者 (6) 齐赫. 浅谈基于MOOC的《大学计算机基础》课程改革[J]. 通讯世界, 2017(14):291-292. 第一作者 3、教改项目 (1) 2016. 6-2018. 6主持海口经济学院校级教研教改课题: 基于MOOC的《大学计算机基础》课程教学模式研究——以海口经济学院为例, 结题。项目编号: Hjyjg2016004 (2) 2018. 6-2019. 6主持海口经济学院校级教研教改课题: 应用型本科背景下《网络安全技术》课程的模块化应用研究, 结题。项目编号: hjyj2018050 (3) 2019. 7-2021. 6主持海口经济学院校级教研教改课题: 应用型本科背景下《网络安全技术》实验教学的模式研究, 结题。项目编号: hjyj2019047 (4) 2023. 1-2025. 12主持海南省教育厅项目资助《“三全育人”格局下课程思政实践路径研究——以《网络安全技术》课程为例》, 项目编号 Hnjgzc2023-65 (5) 2022. 6-2023. 6主持海口经济学院校级教研教改课题《“三全育人”格局下课程思政实践路径研究——以《网络安全技术》课程为例》, 项目编号 Hjyj2022067
从事科学研究及获奖情况	(1) 2011. 9-2012. 6 主持海口经济学院校级课题: 计算机网络环境下的电子商务交易安全的探讨和研究, 结题。项目编号: Hjkq11-08 (2) 2015. 9-2016. 6主持海口经济学院校级课题: 物联网技术在电子商务物流中的应用研究, 结题。项目编号: hjky15-09 (3) 2017. 6-2018. 6主持海口经济学院校级科研课题: 基于微信小程序的图书管理系统的应用研究, 结题。项目编号: hjky17-09 (4) 2019. 7-2020. 6主持海口经济学院校级科研课题: 给予云存储技术的数字化校园建设研究——以海口经济学院为例, 结题。项目编号: HJKY(YB)19-01 (5) 2023. 1-2025. 12主持海南省教育厅项目资助《“三全育人”格局下课程思政实践路径研究——以《网络安全技术》课程为例》, 项目编号 Hnjgzc2023-65

		(6) 2022.6-2023.6主持海口经济学院校级教研教改课题《“三全育人”格局下课程思政实践路径研究—以《网络安全技术》课程为例》,项目编号Hjyj2022067					
近三年获得教学研究经费(万元)	2.0			近三年获得科学研究经费(万元)	1.0		
近三年给本科生授课课程及学时数	授课计算机网络课程学时240 授课网络安全技术课程学时240 授课网络工程课程设计课程学时96			近三年指导本科毕业设计(人次)	30		
姓名	陈显军	性别	男	专业技术职务	教授	行政职务	实验中心主任
拟承担课程	数据结构与算法			现在所在单位	海口经济学院中芯依智网络学院		
最后学历毕业时间、学校、专业	2006年7月研究生毕业于中国传媒大学计算应用技术专业						
主要研究方向	虚拟现实、机器视觉、分布式计算						
从事教育教学改革研究及获奖情况(含教改项目、研究论文、慕课、教材等)	1. 2014年11月, 获得“海南省优秀中青年骨干教师”。 2. 《Flash游戏程序设计》, 电子工业出版社, 卓越工程师培养计划“十三五”规划教材, ISBN: 978-7-121-18705-6, 本人作为副主编参编第11、12、13章, 约8万字。 3. 《大学计算机基础(windows 7+Office 2010 版(第2版))》, 人民邮电出版社, 普通高等学校计算机教育“十三五”规划教材, ISBN: 978-7-115-45998-5, 本人作为副主编参编第6、7章, 约6.6万字。 4. 《大学计算机基础实践教程(Windows+office 2010版)(第2版)》, 人民邮电出版社, 普通高等学校计算机教育“十三五”规划教材, ISBN: 978-7-115-45997-8, 本人作为副主编参编第6、7章, 约2万字。 《Java程序设计》, 北京希望电子出版社, 普通高等教育“十三五”规划教材, ISBN: 978-7-830-02420-8, 本人作为副主编参编项目5、项目6、项目7、项目8、项目9, 约10万字。						
从事科学研究及获奖情况	1. 2013年12月, 获得“第四届海南省高等学校优秀科研成果”奖, 获奖成果: “基于平滑粒子动力学的CUDA粒子系统研究”。 2. 2016年获软件著作权: 《交互式虚拟家居场景渲染软件V1.0》。 3. 2016年获软件著作权: 《虚拟家居场景可视化编辑软件V1.0》。 4. 主持海南省自然科学基金《一种基于图像的智能3D表面重建方法的研究》						

	, 项目编号613169, 已结题。 5. 主持2018年度海南省高等学校科学研究重点项目《基于分布式Multi-Grid数值算法的Poisson三维表面重建研究》项目编号Hnky2018ZD-11 6. A method for ripple simulation based on GPU, Lecture Notes in Computer Science, Volume 8795, pp:58-65. (EI Accession number: 20150500482878) 7. Portrait image segmentation based on improved grabcut algorithm, Lecture Notes in Computer Science, v9142, p341-348, 2015 (EI Accession number: 20154701598165) 8. 陈显军, 纪洲鹏, 龙军, 湛永松. Hybird移动应用框架实现研究[J]. 科技展望, 2017, 27(28):1-2. 9. 陈显军, 耿强, 纪洲鹏, 湛永松. 基于Laravel框架的RESTful API构建[J]. 信息与电脑(理论版), 2017, (15):42-44. 10. 陈显军, 姜文波, 王宜文. 高校电子信息与物联网工程实验教学中心信息化管理实践[J]. 丝路视野, 2017, (17):41-42. 11. Zhan Yongsong, Chen Xianjun. Crowd evacuation simulation based on WebGIS, Computer and Information Technology, 2014, Volume 519-520 pp:1507-1510. (EI Accession number: 20141017436610) 12. Chen Xianjun, Zhan Yongsong. Design and Implement of a CUDA Based SPH Particle System Editor, In: Lecture Notes in Computer Science (LNCS), 2012, Volume 7332/2012, Springer. pp:465-472. (EI Accession number: 20131216137686) 13. Chen Xianjun, Li Xinying, Zhan Yongsong. Design of WebGIS Application Based on Ajax, In: procceding of Conference on Advanced Materials Research (2012). pp:1282-1285. (EI Accession number: 20124515657013) 14. Chen Xianjun, Li Xinying, Zhan Yongsong. Component Based WebGIS Development Framework, In: procceding of Conference on Advanced Materials Research (2012). pp:1286-1289. (EI Accession number: 20124515657014) 15. Zhan Yongsong, Chen Xianjun. Study of special effect simulation by particle system editor, In: 2011 IEEE 2nd International Conference on Computing, Control and Industrial Engineering (CCIE), Pp: 21 - 24. (EI Accession number: 20113914382029)
--	--

	16.Zhan Yongsong, Chen Xianjun. A SPH Based Particle System Editor for Computer Games, In: procceding of Conference on Applied Mechanics and Materials (2011), Volume 109, Pp: 725-728. (EI Accession number: 20114714547950) Zhan Yongsong, Chen Xianjun, Liu Wenzhao. Research on Framework of Digital City Based on GIS, In: 2011 International Conference on Mechanics and Manufacturing Systems, ICMMS 2011, Pp: 734 - 737. (EI Accession number: 20114714547952)		
近三年获得教学研究经费（万元）	2.0	近三年获得科学研究经费（万元）	9.0
近三年给本科生授课课程及学时数	授课JAVA应用开发课程学时144 授课php web程序设计课程学时144	近三年指导本科毕业设计（人次）	25

8. 教学条件情况表

可用于该专业的教学实验设备总价值（万元）	659.14	可用于该专业的教学实验设备数量（千元以上）	300（台/件）
开办经费及来源	教学经费投入应能较好地满足人才培养需要，并能与学校的学科地位、培养目标、课程设置和授课学时相匹配。教学日常运行支出应主要用于购置设备材料、教材建设、教学团队建设、实践教学基地建设、实验室建设、学术交流和创作实践等。生均年教学日常运行支出不低于4500元，且应随着教育事业经费的增长而逐步增加。经费主要来源于学校自筹资金和校企合作办学经费的主持。		
生均年教学日常运行支出（元）	4587.0		
实践教学基地（个）	11		
教学条件建设规划及保障措施	网络空间安全学科不仅具有很强的理论性，还具备很强的动态发展性，技术更新快，需要较强实践教学环节。我校实验中心建设有计算机网络与信息安全实验室，搭建了网络攻防实验平台，设计了网络攻防环境，组织网络安全技能攻防对抗赛等。开设有网络安全、系统安全、信息内容安全等方向的实践教学课程；构建层次型与递进式的实践教学体系，包括课程实验、课程设计、课程实习、专业素质拓展、毕业实习、毕业设计等环节。以基础实践为起点，认知需求作为关键，以创新人才培养为目标的网络空间安全创新型实践教学体系。在实践教学中加强产学研的通力合作，探索产学研结合的网络空间安全人才的机制，与维护网络安全相关度高、需求迫切的企业建立长期合作关系，通过和海南正邦信息科技有限公司、海南信息安全基地合作，拟搭建联合实验室和实训基地，联合课程建设、实习实训、科研项目合作等方式构建高校与企业的合作培养模式，根据企业实际需求培养学生实践能力，实现高校人才培养与产业界需求的无缝衔接，向产业界提供高质量的实用型人才。		

主要教学实验设备情况表

教学实验设备名称	型号规格	数量	购入时间	设备价值（千元）
网关设备	RG-EG3210	6	2025	36.0
高性能千兆交换机	RG-S5750C-24GT8XS-X	12	2025	104.4
千兆以太网交换机	RG-S2910-24GT4XS-	18	2025	55.8

	E			
路由交换一体机	RSR20-X-28	12	2025	66.0
光模块	GE-SX-MM850	96	2025	11.52
高性能无线控制器	RG-WS6008	6	2025	74.58
无线接入点	RG-AP820-L(V3)	6	2025	10.08
下一代防火墙	NGFW4000-UFMTG-C2107	6	2025	49.5
云桌面	TOPDC TDC-B2110R	2	2025	87.57
桌面云系统	TopDC-V0I-LIC	4	2025	92.0
V0I接入授权	TopDC-V0I-LIC	48	2025	30.0
云课堂管理软件	极域课堂管理系统 软件V6.0	1	2025	23.0
攻防对抗平台-学习模块	TopsecEDU-ADS- SP800（学习内容模 块）	1	2025	182.0
攻防对抗平台-竞技考核 模块	TopsecEDU-ADS- SP800（竞技考核模 块）	1	2025	172.0
攻防对抗平台-管理模块	TopsecEDU-ADS-SP	1	2025	170.0
稳压电源	20KVA	1	2022	6.5
标准投影仪	HT-S11	1	2022	3.26
天井机空调	LF-72QW/N8Y-D(D3)	2	2022	11.8
多媒体一体机	HW-YTJ101Y	1	2022	18.98
手绘板	Wacom pth-660/ko- f	51	2022	166.23
图形工作站	ThinkStation P350	51	2022	1022.56
交换机	H3C S5130 Series	1	2022	8.39
交换机	H3C S5130 Series	1	2022	4.65
服务器 UPS电源	UPS5000-A-40KTTL	1	2019	97.0
机柜	D1-6042	2	2019	9.0
综合布线系统	*	1	2019	98.0
微型电子计算机	启天M420-D230	46	2019	353.0
服务器	RH2288 V3	8	2019	576.0
私有云软件许可	ICT实训平台V1.0	37	2019	514.0

方向授权（大数据认证课程授权）	*	1	2019	328.0
私有云平台服务	*	1	2019	78.0
多媒体教学软件	V4.1	1	2019	4.0
千兆以太网交换机	S5720-36C-EI-AC	1	2019	10.0
千兆以太网交换机	S6720S-26Q-SI-24S-AC	1	2019	17.0
千兆以太网交换机	S5720-36C-EI-AC	2	2019	20.0
光纤模块	OMXD30000	44	2019	43.0
Linux Lab	/	1	2018	60.5
DS Lab	/	1	2018	60.5
智能网关	Mini4418	10	2018	30.0
嵌入式开发板	ARM cortex a8	20	2018	8.0
云服务平台	ZCloud-DataCente	1	2018	180.0
蓝盾攻防实验平台	BDFAT-SY800-HN	4	2018	264.0
蓝盾安全综合管理平台系统	BD-SOC-500	1	2013	76.0
IP SAN 网络存储系统-01	AS500	1	2012	73.88
机架式服务器-02	NF280D	1	2012	27.55
微型电子计算机	启天M7198	50	2012	231.5
微型电子计算机	启天M7198	1	2012	5.33
蓝盾入侵检测系统	BDNIDS-SY600	2	2012	54.0
蓝盾安全扫描系统	BDSCAN-SY600-HN	2	2012	54.0
蓝盾信息安全管理审计系统	BDS3000-SY600-HN	2	2012	50.0
蓝盾内网安全保密及审计系统	BDSECSYS-SY600-HN	1	2012	14.0
黑客追踪系统	BDHT900-HN	1	2012	20.0
VISTA操作系统	WINDOWS VISTA大客户教育版	1	2012	20.43
管理控制器	RG-RCMS-8	8	2012	51.2
安全计费管理软件-2	RG-SAM2. X认证版	1	2012	1.0
防火墙-4	RG-WALL60	8	2012	43.43

防火墙-1	RG-WALL1600	1	2012	52.86
蓝盾防火墙	BDFWH-SY600	2	2012	50.0
路由器-4	RG-R2632	8	2012	31.25
路由器-5	RG-R1762	24	2012	52.51
三层交换机	RG-S3750-24	16	2012	65.04
二层网管交换机-3	S2126S	14	2012	35.67
二层网管交换机-3	S2126S	18	2012	45.86
语音网关	RGVG-204	16	2012	15.68
IPV6核心交换机-1	S8606-BASE	1	2012	154.03
投影机	XG-MB67XA	1	2012	18.18
三层交换机-2	S5750-24GT/12SFP	4	2012	75.0
三层交换机-2	S5750-24GT/12SFP	2	2012	37.5
二层网管交换机-2	S2126G	15	2012	39.38
二层网管交换机-2	S2126G	11	2012	28.88
交换机	3100-16tp-si24口	3	2012	10.5

9. 申请增设专业的理由和基础

申请增设专业的理由和基础

一、办学定位

海口经济学院坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，坚持党的全面领导，以立德树人为根本任务，坚持“区域性、应用型、创业型、国际化，加强应用型研究、建设创业型大学、培养创新型人才”的办学目标定位，围绕地方经济社会发展，着力培养高素质应用型人才，不断提升科学研究水平和社会服务能力，构建以经、管、艺学科为主体，文、工、教等多学科相互支撑、协调发展的办学格局。学校按照“区域性、应用型、创业型、国际化，加强应用型研究、建设创业型大学、培养创新型人才”的办学定位，主动适应并服务于区域经济社会发展人才需求，确立了“着力培养德、智、体、美、劳全面发展，拥有本科底蕴、体现应用特征、具备专业特长和良好职业素养的高级应用型创新人才”的培养目标。网络学院依托多平台、多方位、多方向构建工科专业的立体化教育教学理念，按学校新的教育教学改革新理念，建立起一支团结有力、经验丰富的应用型师资队伍，通过与山东依智公司等深度合作，加强产学研合作，建立了广而深的合作平台，增强了教学实训、学生实习/就业等合作平台。

本专业培养目标立足海南、面向全国，培养德、智、体、美、劳全面发展的社会主义建设者和可靠接班人。培养掌握网络空间安全专业基础理论知识和技能，具有网站渗透测试能力、操作系统安全加固和应急响应能力，富于创新精神和创新能力，具有全球化视野。培养的学生毕业 5 年左右，能够从事安全设计、安全运营、安全测试和应急响应等工作，具有创新精神、创业意识和实践能力的高素质应用型人才。

二、网络空间安全专业人才需求情况

网络空间安全技术规划、实施及维护是一种技术强、含盖面广、综合性强的工作，强调实践能力。对于技术性、理论性和实践性极强的工作，即要求从业人员要有系统的网络安全技术理论知识，又要有丰富的实践经验，从业人员需要经过专门的训练才能满足行业需求。现在社会上虽然有一些从事信息安全技术的从业人员，其中大多数是计算机或相关专业的毕业生，他们有一定的计算机网络专业理论基础，也掌握了一定的信息安全技术，但与网络空间安全专业所要求的理论水平和实践能力相差大。网络空间安全专业具有资格证书“硬”、毕业生“少”、需求部门“多”、就业前景“广”等就业优势。

当前我国网络安全人才培养与发达国家相比仍存在很大的差距。全国近三千所高校中，开设信息安全相关专业的仅有 126 所，每年我国信息安全专业毕业生不足 1 万人。截至 2014

年底，全国信息安全类人才只有 6 万余人。根据国家网信办 2015 年公布的网络安全人才现状报告中的数据，我国网络安全人才缺口高达 70 万人左右，且以每年 1.5 万人的速度递增。这种人才缺口在就业市场上已经体现得很明显，在地方上，海南自由贸易港是按照中央部署，在海南全岛建设自由贸易试验区和中国特色自由贸易港，华为安全、360 企业安全、天融信、盛邦安全、江民科技、绿盟科技、任子行等多家网络安全行业大公司相继落户海南，非常渴望有网络安全的区域型专业人才加盟，海南大学计算机方面教授黄梦醒、海南师范大学网络安全方面教授张琨、海南省信息安全协会会长林明瑜等专家认为，海口经济学院地处海口江东新区，紧跟海南省推进高校应用型本科建设的政策导向，在原有办学基础上申请网络空间安全专业，符合地区网络安全人才培养的需求，也符合学院和学校自身的办学条件和发展目标。

三、专业筹建情况

1、专业方面

网络学院下设了计算机科学与技术、电子信息工程、通信工程、电气工程及其自动化、数据科学与大数据技术、数字媒体技术等7个本科专业，计算机网络技术、现代移动通信技术、电气自动化技术、智能产品与应用、计算机应用技术等6个专科专业，现有全日制在校生近3100人左右。通过增设网络空间安全专业设置能较好的把计算机科学与技术 and 数据科学与大数据技术等相关专业所需的信息进行安全处理，同时也能满足社会对信息安全人才的需求。

2、师资方面

网络学院现有专职教师99名，副教授以上50余人，海南省教学名师2人，海南省骨干教师1名。

3、硬件方面

相关实验室有：计算机网络与信息安全实验室、大数据实验室、Linux 系统程序设计实验室、物联网云平台实验室、电路分析实验室、模拟电路实验室、数字电路实验室、计算机创新实验室、传感器实验室，移动与光通信实验室等等。

4、校外实习实训基地

目前我院拟与海南信息安全基地、海南正邦信息科技有限公司、南京欣网通信科技股份有限公司、海南斯兰科技有限公司、安恒信息(海南)、天融信(海南)、绿盟科技(海南)等国内多家网络安全领域的企业开展信息攻防技术、网络安全运维相关实验室共建合作，网络空

间安全一旦开办，将得到企业的大力支持，无论是实训室建设、基地建设，还是学生综合实训、实习、就业等问题都将得到妥善安排。同时已开展了与网络安全相关企业的综合实训项目合作，如 CISM 认证培训实训、CISP 认证实训、安全攻防竞赛培训等。

10. 校内专业设置评议专家组意见表

总体判断拟开专业是否可行		是 ☒ 否 ☐
理由：受海经学院委托，专家组对网络学院申报网络空间安全专业情况进行了评审。专家组认真审查了申报材料，听取了专业负责人和学院负责人的汇报，就有关情况进行了质询，专家组形成如下意见： 1. 专业符合国家战略下的海南自由贸易区（港）的要求：网络空间安全已经成为国家信息安全的重要保障和基础。关系到国家对于网络信息安全的需求。同时也是国家重要的战略布局，也是海南自由贸易区（港）的建设需求。 2. 人才培养符合社会需求：海南省建成自由贸易区（港）后，云计算、大数据、移动网络、物联网、人工智能等一系列信息化应用，迫切需要大批的网络安全专业相关的应用型人才。开设网络空间安全专业，可以和现有的计算机科学与技术、数据科学、大数据技术、电子信息工程、通信工程等专业协同培养，有利于复合型、应用型人才的培养。 3. 办学条件符合专业要求：学院前已有计算机科学与技术、数据科学、大数据技术、电子信息工程等专业较为完善的计算机及电子信息类专业体系，可以有力支撑网络空间安全专业的软硬件建设需求。现拥有网络空间安全专业教师20人，高级职称以上职称的教师占比高。建有计算机网络与信息安全实验室、大数据实验室，以及拥有有内外网络安全类知名企业实践基地等综合实验、实践基地。 综上所述，专家组一致认为，学校各项建设和条件，满足申报网络空间安全专业的要求，同意推荐！		
拟招生人数与人才需求预测是否匹配		是 ☒ 否 ☐
本专业开设的基本条件是否符合教学质量国家标准	教师队伍	是 ☒ 否 ☐
	实践条件	是 ☒ 否 ☐
	经费保障	是 ☒ 否 ☐
专家签字： 苏树强 周利 1/1		